دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

دانشکده پیراپزشکی

رشته: هوشبری /گرایش............................................................

طرح درس. روش تحقیق در علوم پزشکی

مقطع تحصیلی:نیمسال اول 1403-1402

تعداد واحد: 1.5 نظری: 1 عملی: 0.5 کارگاهی............. کارآموزی.....................

نام مدرس : نسرین زحمتکشان نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 1403-1402

تاریخ شروع: تاریخ اتمام:

روز/ ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه 12-10

**شرح درس: :** در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرایند پژوهش از دانشجویان خواسته می شود که از بین مشکلات مربوط به پرستاری، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند.  همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف پرستاری و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات  تاکید می شود.

**هدف کلی:**

آشنایی با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی وی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی

| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **نام مدرس** | **اهداف رفتاری** | **روش آموزش (آنلاین/آفلاین/ترکیبی)** | **نحوه ارزشیابی جلسه** | **نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره** | **محتوای کمک آموزشی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اول | معرفي درس، ارائه طرح درس، تعاريف و مراحل پژوهش علمي | سیمین مهدی پور | در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:  پژوهش به شيوه علمي را تعريف کند.  انواع کلي تحقيق را بداند.  مراحل يک پژوهش علمي را توضيح دهد. | حضوری | حضور فعال ومشارکت در مباحث کلاس |  | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، وایت برد مجازی |
| دوم | موضوع پژوهش، معیارهای انتخاب و چگونگی انتخاب آن |  | موضوع پژوهش و عنوان پژوهش را توضيح دهد.  روش هاي انتخاب موضوع پژوهش رابيان نمايد.  معيارهاي انتخاب موضوع پژوهش را شرح دهد.  نحوه ي نوشتن يک عنوان صحيح پژوهش را بداند.  يک عنوان پژوهش بنويسد. | حضوری | حضور فعال ومشارکت در مباحث کلاس  ارزشیابی مطالب تدریس شده با پرسش و پاسخ |  | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، وایت برد مجازی |
| سوم | اهداف، فرضیه، سؤال های پژوهش |  | مفهوم هدف کلي پژوهش را بداند.  مفهوم اهداف ويژه پژوهش را بداند.  مفهوم فرضيه و نحوه نوشتن سؤالات و فرضيه هاي پژوهش را بداند.  براي عنوان خود هدف کلي، اهداف ويژه، سؤال و فرضيه مناسب بنويسد. | حضوری | حضور فعال ومشارکت در مباحث کلاس  ارزشیابی مطالب تدریس شده با پرسش و پاسخ، نوشتن مراحل تدريس شده در فرآيند پژوهش | پرسش و پاسخ در طول برگزاری کلاس  مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی  ارائه عنوان انتخاب شده براي تدوين طرح تحقيق  0.5 نمره | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، وایت برد مجازی |
| چهارم | متغییر های پژوهش |  | انواع متغيرهاي پژوهش را بشناسد.  متغيرهاي پژوهش خود، نوع و نقش متغيرها را بنويسد.  متغيرهاي پژوهش مربوط به عنوان تعيين شده را بنويسد.  براي متغيرهاي پژوهش تعاريف نظري و عملياتي بنويسد. | حضوری | حضور فعال ومشارکت در مباحث کلاس  ارزشیابی مطالب تدریس شده با پرسش و پاسخ، نوشتن مراحل تدريس شده در فرآيند پژوهش | پرسش و پاسخ در طول برگزاری کلاس  مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی  نوشتن مراحل تدريس شده در فرآيند پژوهش | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، وایت برد مجازی |
| پنجم | انواع پژوهش |  | تقسيم بندي انواع مطالعات را بداند.  انواع مطالعات مشاهده اي و مداخله اي را بطور کامل تشريح کند.  براي عنوان تعيين شده­ي خود، روش پژوهش مناسب را نوشته و توضيح دهد. | حضوری | حضور فعال ومشارکت در مباحث کلاس  ارزشیابی مطالب تدریس شده با پرسش و پاسخ، نوشتن مراحل تدريس شده در فرآيند پژوهش | پرسش و پاسخ در طول برگزاری کلاس  مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی  نوشتن مراحل تدريس شده در فرآيند پژوهش | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، وایت برد مجازی |
| ششم | ارائه تکاليف، رفع اشکال |  | مراحل نوشته شده پروپوزال را در کلاس ارائه کرده واشکالات برطرف شود. | حضوری |  | پرسش و پاسخ در طول برگزاری کلاس  مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی  نوشتن مراحل تدريس شده در فرآيند پژوهش | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، وایت برد مجازی |
| هفتم | جامعه، نمونه و محیط پژوهش. |  | جامعه، نمونه و محيط پژوهش را تعريف کند.  روشهاي نمونه گيري را توضيح دهد.  جامعه، نمونه و محيط پژوهش براي پروپوزال خود بنويسد.  روش نمونه گيري مناسب براي عنوان خود بنويسد. | حضوری |  | پرسش و پاسخ در طول برگزاری کلاس  مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی  تمرین و نوشتن مراحل تدريس شده در فرآيند پژوهش | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، وایت برد مجازی |
| هشتم | روشهای جمع آوری داده ها |  | انواع روشهاي جمع آوري داده هاي تحقيق را بشناسد.  چگونگي انجام، مزايا و معايب هر کدام از روشهاي پژوهش را بداند.  ابزار مناسب براي هر کدام از روشهاي گردآوري داده را بشناسد.  چگونگي انتخاب روش مناسب براي گردآوري داده را بداند.  براي عنوان پژوهش خود روش مناسب و ابزار گردآوري داده­ها را بنويسد. | حضوری | حضور فعال ومشارکت در مباحث کلاس  ارزشیابی مطالب تدریس شده با پرسش و پاسخ، تمرین و نوشتن مراحل تدريس شده در فرآيند پژوهش و ارائه در هر جلسه | پرسش و پاسخ در طول برگزاری کلاس  مطالعه مطالب تدریس شده تا جلسه بعدی  تمرین و نوشتن مراحل تدريس شده در فرآيند پژوهش | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، وایت برد مجازی |
| نهم | ارائه تکاليف، رفع اشکال |  | مراحل نوشته شده پروپوزال را در کلاس ارائه کرده واشکالات برطرف شود. | حضوری | ارائه طرح پژوهشي تدوين شده | ارائه طرح پژوهشي تدوين شده | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، وایت برد مجازی |
| دهم | اصول اخلاقی در پژوهش. |  | ملاحظات و اصول اخلاقي پژوهش را بداند.  ملاحظات و اصول اخلاقي براي پروپوزال خود را بنويسد. | حضوری | حضور فعال ومشارکت در مباحث کلاس  ارزشیابی مطالب تدریس شده با پرسش و پاسخ، تمرین ونوشتن مراحل تدريس شده در فرآيند پژوهش |  | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، وایت برد مجازی |
| یازدهم | چگونگی انتشار و به کارگیری نتایج تحقیقات در عمل |  | با روشهاي انتشار نتايج تحقيق آشنا شود.  چگونگی به کارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بداند. | حضوری | حضور فعال ومشارکت در مباحث کلاس  ارزشیابی مطالب تدریس شده با پرسش و پاسخ، تمرین و نوشتن مراحل تدريس شده در فرآيند پژوهش |  | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، وایت برد مجازی |
| دوازدهم | تمرین، تکمیل و ارائه ی طرح پژوهشی تدوین شده. |  | ارائه طرح پژوهشی تدوین شده و رفع اشکال | حضوری | حضور فعال ومشارکت در مباحث کلاس  ارزشیابی مطالب تدریس شده با پرسش و پاسخ، نوشتن مراحل تدريس شده در فرآيند پژوهش | ارائه طرح پژوهشي تدوين شده  6 نمره | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، وایت برد مجازی |
| سیزدهم | تمرین، تکمیل و ارائه ی طرح پژوهشی تدوین شده. |  | ارائه طرح پژوهشی تدوین شده و رفع اشکال | حضوری | حضور فعال ومشارکت در مباحث کلاس  ارزشیابی مطالب تدریس شده با پرسش و پاسخ، نوشتن مراحل تدريس شده در فرآيند پژوهش | ارائه طرح پژوهشي تدوين شده  6 نمره | پاورپوینت تهیه شده با استفاده از منابع مختلف، وایت برد مجازی |

**تقویم ترمیک**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان درس** | **منابع** | **اهداف جلسه** |
| اول | معرفي درس، ارائه طرح درس، تعاريف و مراحل پژوهش علمي | منابع پاياني معرفي شده | آشنايي با روش علمی پژوهش و مراحل آن |
| دوم | موضوع پژوهش، معیارهای انتخاب و چگونگی انتخاب آن | منابع پاياني معرفي شده | آشنايي با معیارهای انتخاب و چگونگی انتخاب موضوع پژوهش و اجزاء و نحوه نوشتن عنوان |
| سوم | اهداف، فرضیه، سؤال های پژوهش | منابع پاياني معرفي شده | آشنايي با اهداف، فرضیه، سؤال های پژوهش و نوشتن آنها |
| چهارم | متغییر های پژوهش | منابع پاياني معرفي شده | شناسايي متغییر های پژوهش |
| پنجم | انواع پژوهش | منابع پاياني معرفي شده | شناخت انواع پژوهش . |
| ششم | ارائه تکاليف، رفع اشکال | منابع پاياني معرفي شده | ارائه مراحل تدوين شده طرح پژوهشي، رفع اشکال |
| هفتم | جامعه، نمونه و محیط پژوهش. | منابع پاياني معرفي شده | درک مفاهيم جامعه، نمونه و محیط پژوهش |
| هشتم | روشهای جمع آوری داده ها | منابع پاياني معرفي شده | شناخت روشهای جمع آوری داده ها |
| نهم | ارائه تکاليف، رفع اشکال | منابع پاياني معرفي شده | ارائه مراحل تدوين شده طرح پژوهشي، رفع اشکال |
| دهم | اصول اخلاقی در پژوهش. | منابع پاياني معرفي شده | آشنايي با اصول اخلاقی در پژوهش |
| یازدهم | چگونگی انتشار و به کارگیری نتایج تحقیقات در عمل | منابع پاياني معرفي شده | آشنايي با چگونگی انتشار وبه کارگیری نتایج تحقیقات در عمل |
| دوازدهم | تمرین، تکمیل و ارائه ی طرح پژوهشی تدوین شده. | منابع پاياني معرفي شده | ارائه ی طرح پژوهشی تدوین شده. |
| سیزدهم | تمرین، تکمیل و ارائه ی طرح پژوهشی تدوین شده. | منابع پاياني معرفي شده | ارائه ی طرح پژوهشی تدوین شده. |

**روش ارزشیابی دانشجو:** (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می‌شوند بطور واضح مشخص شود)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **روش ارزيابي واحد نظری** | **درصد نمره** |
| آزمون میان ترم | 6 نمره |
| حضور، مشارکت، فعاليت، انجام تکاليف کلاسی | 1 نمره |
| امتحان پایان ترم | 13 نمره |
| مجموع | 20 |

**منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:**

1. حجازی شیرین. آشنایی با اصول و روش تحقیق در علوم پزشکی. چاپ اول، تهران، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد پزشکی، 1386.
2. حجتی حمید، شریف نیا سید حمید. آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی.چاپ اول، تهران: نشر جامعه نگر، 1389.
3. Polit Denise F., Cheryl Tatano Beck. Nursing Reasearch, Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
4. مقالات فارسي و انگليسي مختلف در ارتباط با روش پژوهش